

## 紧急反应协议

### **防范禁闭的目的**

校园防范性禁闭的目的是为了更好的将学生，教学员工，和在校参观者隔离在离其最近的安全场所以便尽可能的降低他们受潜在威胁的程度。一旦防范性禁闭措施被实施，它能帮助那些在教学楼或者教室里的人员尽可能降低受伤的几率。以下被列举的是一些可能导致实施防范性禁闭的例子

- 杀人犯/枪击事件
- 警方在现场巡查违法人员
- 被怀疑可能会波及校园的发生在学校附近的犯罪活动
- 在校园内被举报携带武器；或者
- 任何威胁学校工作人员和学校财产的事件

### **紧急疏散的目的**

紧急疏散的目的是为了将学生，员工，和在校参观者从一起已经被确认的危险中尽可能的撤离到远方。紧急疏散措施是依照消防疏散的标准被设计的疏散措施，目的是为了以可行的方式安全的将所有人员从建筑物内或者学校园区内撤离到安全地带。当那些潜在威胁还不是近在咫尺时，以安全的方式从一些已经被确认的威胁中逃离是一种正确的面对罪犯，或者是枪击事件的回应方式。

### **校园防范性禁闭和紧急疏散的要求**

为了确保防范性禁闭和紧急疏散的成功，当其被实施时，学校所有员工都有义务参与相应。成功的实施紧急疏散和防范性禁闭措施有助于减少受害者的伤亡风险。因此，所有的学校员工都必须清楚地知晓这两项措施的内容和在措施被实施时他们自己做扮演的角色。当地执法人员和紧急响应人员必须了解这两项计划的内容以便他们能更好的进行安全的战术性问答。防范性禁闭期间的应答计划必须被实行。

### **定义**

活跃罪犯事件—活跃罪犯事件是指当嫌疑犯或者杀人凶手试图潜入或已经潜入任何的工作室，寝室，或者其他学校设施后，并企图造成人员伤害或死亡的事件。致死的手段包括，但不仅限于，使用枪械，高能量物质如炸弹，爆炸性装置，带刃武器（如刀，剑，大砍刀）明火，钝器，爆炸性气体，液体，电子装备，能源装备，或任何其他能致死的物品。活跃罪犯事件要求相关执法人员的直接介入，对犯罪人员进行劝说，抓捕，僵持现状，或实行可能的应对死亡的措施。

防范性禁闭—防范性禁闭是一个预先设定和演练过的危险响应措施，由学校来实施以便尽可能的减少潜在的可能造成校方人员致命或死亡的威胁。一旦发现任何实际或者可能对学生，员工，或在校参观者造成伤害的威胁存在时，防范性禁闭措施就会被激活。防范性禁闭措施包括紧锁或是阻碍大楼内外入口以防止入侵者进入大楼或楼内有人员在内的房间。所有人员在室内应该占据防御位置以免被入侵者看见或发现。目的是为了阻止危险分子进入到有人在的房间。

改良后的防范性禁闭—改良后的防范性禁闭措施实是当检测到校园外部存在威胁时所采取的应对措施。实行程序与防范性禁闭相似。在实施改良防范性措施时，室内人员依

然可以在大楼内部走动和执行每日的工作，只是没有人员被允许离开大楼直到威胁被清除。这也可以被认为是一个目标性（区域性）的防范性禁闭，因为这样的防范性禁闭通常针对的是较小的威胁，警力能够在被影响区域外探测潜在的威胁。

紧急疏散—紧急疏散是整个防范性禁闭措施中最重要的一环，根据极度违法事件与楼内人员的相关性，和导致潜在受害者的可能性来决定是禁闭还是疏散人员。当防范性禁闭不能保证楼内人员安全是或是不可行时，紧急疏散措施就应该被启动。大多数的紧急疏散都是在警方和校警在楼道内给予指示，以确保安全的情况下进行。被疏散人员应该想着威胁发生的反方向撤离，或者是完全离开校园区域并撤离到一个安全的场所。

### **紧急性禁闭的程序**

- 优先考虑关上并锁上你所在房间的门，仔细观察并让那些没有危险的人员进入你所在的房间。
- 关上，阻挡，或者锁上房间的门
- 遮挡住门上的窗户，如果可能的话，阻止罪犯向屋内探望。
- 如果可能的话，遮挡住墙上的窗
- 采取跪，蹲，或者平躺的姿势，尽可能的靠着门边上的墙，并保持安静
- 将手机静音，至少有一名人员拨打 911 并与其保持联系
- 让其中一人帮忙向人们解释保持安静
- 只有在清楚的被告知禁闭结束，可以安全疏散后才开始离开房间
- 如果执法人员要强行进入的话，确保你自己平躺在地，双手放在身体两边可见处。执法人员会搜索罪犯或从犯。
- 在离开前准备好有可能被执法人员采访
- 如果在禁闭过程中火警响了，不要紧急疏散除非确认是真的火灾，否则这样的假警报可能会暴露你的安全位置

### **紧急疏散的程序**

- 如果紧急禁闭不可行或者无法确保安全时，根据紧急事件的严重性将楼内人员安全的疏散到安全地带
- 已经被疏散到大楼外的人员，应该立刻尽可能的远离校园，并且告知 911 整个事件发生的过程。
- 除非是校警或是校方工作人员指导，不要疏散到灭火器械窗门处。